

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Обуховская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП ООО

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
Заск  
/Солдатова Н.А./  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по ВР  
Заск  
/Н.А.Солдатова/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ Обуховская  
СОШ  
Кузнецова /В.В.Кузнецова/  
Приказ № 48/4  
от « 30 » августа 2016г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Музейные уроки»  
для учащихся 5, 7 классов  
на 2016/17 учебный год

Составитель:  
Бессмертных Надежда Анатольевна,  
руководитель школьного музея

с. Обуховское  
2016 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана для занятий с учащимися 5,7 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Рабочая программа курса «Музейные уроки» составлена на основе программы «Музееведение» под редакцией К.Г.Левыкина, с опорой на региональный материал (история Камышловского района, с. Обуховского), представленный в школьном краеведческом музее.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитания у них интереса к активному познанию истории родного края, материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся от 11 до 13 лет и рассчитана на проведение занятий в 5,7 классах. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также уровня их развития. Программа рассчитана на 1 год обучения: по 1 часу в каждом классе. Общее количество часов: 34.

### **Актуальность программы**

Сегодня российская система образования находится на новом этапе своего развития. Одним из направлений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Одним из эффективных средств патриотического и нравственного воспитания является краеведение.

Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают ощущать свою причастность к историческим событиям.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законе «Об образовании РФ» (воспитание гражданственности и любви к Родине, защита

национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритет общечеловеческих ценностей, толерантность).

Для занятий краеведением школьный музей имеет огромное значение. Здесь обучающиеся могут соприкоснуться с древностью, экспонатами, обратиться к документам.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории родного края, материальной культуры и традиций своего и других народов;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- чувства сопричастности к традициям и культуре народов, живущих на Урале.

Главными объектами изучения являются Камышловский район и село Обуховское.

### **Цель программы:**

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного краеведческого музея.
2. Организация деятельности обучающихся по сбору краеведческого материала.
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.
5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

### **Специфика программы**

Принципиальным отличием курса «Музейные уроки» от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях. Данная программа позволяет привлечь внимание младших школьников к удивительному свойству школьного краеведческого музея – хранить информацию о прошлом и настоящем, учит «считывать» информацию, скрытую в предметах старины, памятниках истории и культуры. Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях в рамках изучения программы курса рассматривается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяющий школьной программы.

Главным результатом обучения является развитие у обучающихся интереса к изучению родного края, вовлечение их в активную творческую деятельность (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Камышлова, Камышловского района, встреча с жителями села; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.) В 7 классе, деятельность обучающихся направлена на развитие таких практических навыков и умений, как умение подготовить сообщение, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, села, умение предъявить результат собственной поисковой деятельности.

### **Формы и методы работы**

Занятия проводятся в аудитории: в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, либо в пространстве села и города в виде учебных прогулок, экскурсий, походов и образовательных путешествий.

Предусматриваются различные формы самостоятельной деятельности: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, проектно-исследовательская работа.

Практические занятия предполагают также работу в локальной сети Интернет, обращение к энциклопедиям, справочным пособиям.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

#### ***Универсальные учебные действия:***

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

#### ***Личностные результаты:***

- развитие познавательного интереса к изучению истории родного края (Камышлова, Камышловского района, с. Обуховского);
- выработка учащимися индивидуально-личностного отношения к родному краю, его культурному и природному наследию;
- развитие мотивации к творчеству, самовыражению.
- оказывать бескорыстную помощь взрослым, проявлять любознательность.

#### ***Метапредметные результаты:***

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить интересный материал, отбирать способы его представления;
- общаться и взаимодействовать с окружающими людьми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность в поиске краеведческого материала;
- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации;
- умение систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его в виде текста авторской экскурсии.

### **Предметные результаты:**

- представление о родном крае, истории школы, семьи как объекте комплексного изучения;
- расширение представлений об истории и культуре с. Обуховского, на территории которого расположена школа;
- владение основными понятиями, связанными с экскурсоводческой деятельностью (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и т.п.)

### **Критерии оценки результатов реализации программы**

Результаты могут отслеживаться классными руководителями, учителями-предметниками, руководителем музея.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;
- наблюдение;
- анкетирование;
- метод самооценки;
- ведение «Книги отзывов»;
- творческие отчеты;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

### **Критерии:**

1. Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств.
2. Сформированность познавательной активности обучающихся.
3. Сформированность основных ценностных отношений.
4. Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу.
5. Сформированность готовности защищать Отечество.
6. Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
7. Сформированность отношения к окружающей действительности.

### **Учебно-тематическое планирование**

#### **5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов		
			теоретические занятия	практические занятия
<b>1.</b>	<b>История развития села.</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
1.1	Страницы истории. Первые переселенцы. Экскурсия в музей.	1	1	0
1.2	Предметы старины глубокой. Как жили наши предки.	2	1	1
1.3	Из какой посуды ели наши предки.	2	1	1
1.4	Одежда наших предков.	2	1	1
1.5	Как рубашка в поле выросла	1	1	0

1.6	Русский сарафан.	1	1	0
1.7	Убранство русской избы.	2	1	1
1.8	В гостях у русской печи	2	1	1
1.9	Сельское хозяйство в селе. Развитие сельского хозяйства в Обуховском поселении. Экскурсия.	3	1	2
1.10	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Экскурсия.	3	1	2
<b>2</b>	<b>Люди нашего села и края</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2.1	Традиционные ремёсла моего села. Мастер-класс народного - клуба декоративно-прикладного искусства «Рукодельница». Музей.	3	1	2
2.2	Известные люди села. Часы общения, встречи.	4	1	3
<b>3</b>	<b>Участники ВОВ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Село в годы ВОВ, труженики тыла. Сбор материалов, работа с Книгой Памяти.	4	2	2
3.2	Герой ВОВ – майор Власов В.А	1	1	0
3.3	Книги Памяти - односельчане участники войны.	1	1	0
3.4	Воины – интернационалисты – ученики Обуховской школы.	1		1
3.5	Викторина: « Люби и знай свой край родной»	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов		
			теоретические занятия	практические занятия
<b>1</b>	<b>По следам путешественников и исследователей села и края. Исторический туризм.</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.1	История создания школьного краеведческого музея. Нашему музею – 50 лет.	2	1	1
1.2	Наши предки. Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев. Экскурсия в музей.	1	1	1
1.3	История земли Обуховской.	4	1	3

	«Исторические и памятные места села. Подготовка сообщений, презентаций.			
1.4	Убранство русской избы. Красный угол. Печь.	1	1	0
1.5	История православных памятников села. Экскурсия в православный храм.	2	1	1
1.6	История образования школы. Традиции нашей школы. Подготовка сообщений и презентаций.	3	1	2
1.7	Педагоги–ветераны. Ученики школы. Ученики – медалисты.	3	1	1
1.8	Детские и молодёжные организации. Октябрята, пионеры, комсомольцы.	2	1	1
1.9	Знакомство с денежными купюрами. 700 - ление рубля.	1	1	0
<b>2.</b>	<b>Страницы военной истории села, края, страны.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
2.1	Экскурсионная программа «Обуховцы в боях за Родину». «Письма – «треугольники» своими руками.	2	1	1
2.2	Герой ВОВ – майор В.А. Власов.	1	1	0
2.3	Летчик Г.А. Речкалов - Герой Советского Союза. Видео-экскурсия	1	1	0
2.4	«Битва за Москву»: лекция – экскурсия к 75-летней годовщине разгрома немецко – фашистских войск под Москвой (в рамках проекта Музейные уроки истории). Подготовка сообщений учащимися.	3	1	2
2.5	Стихи и песни военных лет. Невыдуманные истории. Подготовка сообщений и презентаций.	2	1	1
2.6	День памяти, посвящённый 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Ученики школы – герои боевых действий в Чечне. Встречи с участниками локальных войн. Экскурсия в Аллею Славы г. Камышлова	4	1	3
2.7	Акция «Бессмертный полк». Посещение памятника воинам ВОВ, возложение цветов.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## Учебно-методический комплект

### Литература:

1. ф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998. Музееведение /Под ред.проф. Хербста
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
3. Музей и дети Книга. Изд. Академия, М. 2000 год.
4. Историческое краеведение в школе.Н.Новгород,НГЦ,2002 год